

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.1.	История

Код направления подготовки / специальности	07.03.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование ОПОП профиль	Архитектура (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

**Разработчики:**

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	К.и.н., доцент	Пантелеева Т.Л.
доцент	К.ф.н., доцент	Гацунаев К.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Истории и Философии», Протокол № 12 от 02.07.2016

Заведующий кафедрой  
Истории и философии

\_\_\_\_\_ / Молокова Т.А. /  
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № \_\_\_\_ от

Председатель  
методической комиссии

\_\_\_\_\_ / Забалуева Т.Р. /  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

\_\_\_\_\_ / Ерофеева О.Р. /  
дата Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области истории: научного представления об основных этапах и закономерностях развития мировой и Отечественной истории, знакомство с теоретическими основами изучения истории и овладение практическими навыками самостоятельной работы с историческим материалом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01. Архитектура (уровень образования - бакалавриат).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	<b>Знает</b> - основные функции исторического познания и принципы научного подхода к изучению истории	3.1
		<b>Умеет</b> - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому	У.1
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК - 2	<b>Знает</b> - периодизацию мировой и Отечественной истории, общие закономерности развития мировой цивилизации и особенности становления и развития Российского государства;	3.2
		<b>Умеет</b> - анализировать фактический материал мировой и отечественной истории, используя стандартные алгоритмы исторического повествования (причины, внутренняя динамика, последствия событий и явлений).	У.2
		<b>Имеет навыки</b> - работы с исторической литературой и источниками при написании реферата на заданную тему	Н.2
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-10	<b>Знает</b> - важнейшие события мировой и отечественной истории;	3.3
		<b>Умеет</b> - логически верно излагать изученный и отобранный материал при написании реферата, используя основные понятия и категории исторической науки, прорабатывать вопросы для самостоятельного изучения в соответствии с планом учебных занятий.	У.3



1.	Теория и методология исторического познания	1	1-2	4		2		5	1	Сдача реферата
2.	Древняя и средневековая история	1	3-7	10		4		10	2	
3.	История Нового времени	1	8-12	10		6		15	2	
4.	История Новейшего времени	1	13-18	12		6		15	2	
	Итого:	1	18	36		18		45	9	Зачет

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Теория и методология исторического познания.	Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику российской истории.	4
2	Древняя и средневековая история.	Древние цивилизации. Типология цивилизационного развития. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности: государство, общество, культура. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Мировые религии. Создание национальных государств и формирование национальной культуры. Объективные и субъективные предпосылки образования Древнерусского государства, его значение для становления российской государственности и культуры. Феодалная раздробленность на Руси, ее политические и экономические причины. Русские земли в XIV-XV вв. Объединение земель вокруг Москвы. Социально-экономические и политическое развитие западной Европы в период формирования централизованных государств. Особенности государственной централизации в русских землях. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Российского государства в XVI-XVII вв.	10
3	История Нового времени.	От средневековья к Новому времени: начало индустриального развития в Западной Европе. Абсолютизм. Эпоха Просвещения. Сущность, основные черты и противоречия политики "просвещенного абсолютизма". Западная цивилизация во второй половине XVIII в. Образование США. Великая Французская революция и ее влияние на европейскую политику. Особенности модернизационных процессов в российском государстве. Необходимость и предпосылки преобразований. Реформы Петра I. Проблема преемственности курса петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов: причины, социальная сущность и последствия. «Просвещенный абсолю-	10

		<p>тизм» Екатерины II.</p> <p>XIX век в мировой истории: промышленный переворот, революции и реформы, колониализм и национально-освободительные движения. Успехи и противоречия политической модернизации. Особенности и основные этапы социально-экономического и политического развития России в XIX в.</p> <p>Попытки модернизации России при Александре I. Предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы местного управления, судебная, военная, образования, печати; их содержание и историческое значение. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.</p> <p>Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Аграрный вопрос в России. Реформы П.А.Столыпина.</p>	
4	История Новейшего времени.	<p>Новейшая история: основные тенденции мирового развития в XX в. 1 мировая война. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Западная Европа и Америка в 1920-30 гг.</p> <p>Причины и характер революционного кризиса в России в 1917 г. От Февральской к Октябрьской революции. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. Проблема политической власти в послеоктябрьский период. Политика “военного коммунизма”, ее суть и значение. Итоги гражданской войны.</p> <p>Новая экономическая политика (нэп): сущность, противоречия, итоги. Особенности социалистической индустриализации. Коллективизация. Итоги первых пятилеток. Образование СССР. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1920-30-е гг. Утверждение тоталитарного режима.</p> <p>Вторая мировая война и Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины войны, планы и цели Германии. Периодизация и основные события Великой Отечественной войны. Закономерности и цена победы СССР. Уроки истории, значение Великой Победы.</p> <p>СССР в послевоенный период: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): планы и реальность.</p> <p>Сущность, основные этапы и последствия реформ 1985-1991 гг. Изменение внешнеполитического курса. Кризис и распад СССР. Образование СНГ. Значение и последствия политики «перестройки».</p> <p>Российская Федерация в 1990-е годы. Оформление суверенной российской государственности. Достижения и просчеты на пути рыночных реформ.</p> <p>Российская Федерация на современном этапе. Стратегия социально-экономического развития страны. Национальные проекты. Место и роль Российской Федерации в мировом экономическом и политическом сообществе.</p>	12
		Итого	36

5.2. *Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Функции исторического познания	Цели и задачи изучения истории. Виды аудиторной и самостоятельной работы студентов. Источники и литература.	2
2	Древняя и средневековая история.	Восточнославянские земли в VI-XIII вв. Образование Российского централизованного государства в XIV-XV вв. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время. Россия при первых Романовых.	4
3	История Нового времени.	Внутренняя и внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Проблемы реформирования России в XIX в. - начале XX вв. Социально-экономическое и политическое развитие страны. Россия в первой мировой войне.	6
4	История Новейшего времени.	Революционный кризис 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1920-1930-е гг. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Хрущевская «оттепель». СССР в 1964 -1985 гг. Реформы 1985-1991 гг. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации а современном этапе.	6
		Итого	18

5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор.обучения	в сессию
1	Теория и методология исторического познания	Самостоятельное изучение раздела. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля Выполнение заданий внеаудиторного текущего контроля Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации и их сдача.	5	1
2	Древняя и средневековая история	Самостоятельное изучение раздела. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля Выполнение заданий внеаудиторного текущего контроля Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации и их сдача.	10	2
3	История Нового времени	Самостоятельное изучение раздела. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля Выполнение заданий внеаудиторного текущего контроля Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации и их сдача.	15	2

		станции и их сдача.		
4	История новейшего времени	Самостоятельное изучение раздела. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля Выполнение заданий внеаудиторного текущего контроля Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации и их сдача.	15	2
Итого:			45	9

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Для студентов, обучающихся по дисциплине «История», изданы методические указания, которые включают в себя всю необходимую для студента информацию: программу и структуру курса, цели и задачи изучения дисциплины; советы по подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе и самопроверке знаний; рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, работе с источниками и литературой; требования и рекомендации по подготовке рефератов, докладов (презентаций); тренировочные тесты; советы по подготовке к зачету; список рекомендуемой литературы и электронных ресурсов, в том числе сайты, на которых в свободном доступе имеется учебная и специальная литература по дисциплине.

1. История [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ/— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 39с.
2. История [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы и самопроверке знаний для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 69 с.

Указанная методическая литература имеется на сайте МГСУ (страница кафедры истории и философии), в НТБ МГСУ, и на сайте Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением № 1 к рабочей программе дисциплины «История».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине «История» хранятся на кафедре Истории и философии.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,

- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/Istoriya_i_filosofia">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/Istoriya_i_filosofia</a>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Теория и методология исторического познания	Цели и задачи источниковедения. Классификация исторических источников. Основные этапы в развитии российской историографии отечественной истории
2	Древняя и средневековая история	Восточные славяне в древности (VI-VIII вв.). Социальный и политический строй Древнерусского государства. Русские земли и княжества в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальская, Галицко-Волынская и Новгородская земли. Внешняя политика России в XVI-XVII вв.
3	История Нового времени	Международные отношения и внешняя политика России в XVIII в. XVIII век - “Золотой век русского дворянства”. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Освободительное движение и эволюция общественно-политической мысли в XIX в. Декабристы. Славянофилы и западники. Народничество. Зарождение рабочего и социал-демократического движения в России. Международные отношения и внешняя политика России в XIX в. Революция 1905-1907 гг. Международные отношения в начале XX в. Россия в первой мировой войне.
4	История новейшего времени	Гражданская война 1918-1920 гг. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.) и период «застоя» 1964-1985 гг. Мировое сообщество во второй половине XX в. “холодная война”. Общественно-политическое развитие Российской Федерации в



	1990-е гг. Внешняя политика России в 1992-2016 гг.
--	--

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» приведён в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п.4.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### *11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии
1	Теория и методология исторического познания	Теория и методология исторического познания	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Консультирование посредством электронной почты.
2	Древняя и средневековая история	Древняя и средневековая история	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Консультирование посредством электронной почты.
3	История Нового времени	История Нового времени	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Консультирование посредством электронной почты.
4	История новейшего времени	История новейшего времени	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Консультирование посредством электронной почты.

#### *11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

#### *11.3. Перечень информационных справочных систем*

##### Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 4 к рабочей программе.

*Приложение № 1 к рабочей программе*

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.1.	История

Код направления подготовки / специальности	07.03.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование ОПОП профиль	Архитектура (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-10	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

*2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенций
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Реферат	зачет	
1	2	3	4	5
ОК-1	3.1.1	+	+	+
	У.1.1	+	+	+
ОК-2	3.2	+	+	+

	У.2	+	+	+
	Н.2	+	-	+
ОК-10	З.3	+	+	+
	У.3	+	+	+
	Н.3	+	-	+
ИТОГО		+	+	+

## 2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Обучающийся знает основной фактический материал в полном объеме (частично, не знает), правильно использует термины и понятия (делает ошибки, не знает специальной терминологии)
Умения	Грамотно и по существу излагает материал, выделяет существенно важные причинно-следственные связи, свободно отвечает на дополнительные вопросы. Делает самостоятельные умозаключения, дает аргументированные оценки.
Навыки	Подбирает литературу и источники при написании реферата на заданную тему; под руководством преподавателя составляет общий план работы и готовит устную презентацию материала, представленный реферат может быть оценен положительно. В результате самостоятельной работы освоен фактический материал, необходимый для успешного прохождения промежуточной аттестации.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся НИУ МГСУ в форме зачета.

Перечень типовых вопросов для проведения зачёта в 1 семестре:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы/задания
1	Теория и методология исторического познания	1. Сущность и функции исторического знания. 2. Методы изучения истории. 3. Понятие и классификация исторических источников.
2	Древняя и средневековая история	1. Древние славяне, расселение восточных славян в VI-VIII вв. н.э., общественный строй, культура и быт. 2. Предпосылки и основные этапы формирования Древнерусско-

		<p>го государства. Значение Киевской Руси для становления российской государственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Древнерусское государство (X-XII вв.)</li> <li>4. Принятие христианства на Руси и его значение.</li> <li>5. Русские земли в период феодальной раздробленности.</li> <li>6. Татаро-монгольское нашествие на Русь и его последствия.</li> <li>7. Объективные и субъективные предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы.</li> <li>8. Политика первых московских князей. Иван I Калита, Дмитрий Донской.</li> <li>9. Завершение политического объединения Руси (вторая половина XV – начало XVI вв.). Великие князья Иван III и Василий III.</li> <li>10. Борьба русских княжеств с золотоордынским игом в XIV – XV вв.</li> <li>11. Особенности формирования и развития русского централизованного государства в конце XV – начале XVI вв. «Москва – третий Рим».</li> <li>12. Основные направления внешней политики Российского государства в XVI в.</li> <li>13. Русское государство в середине XVI в.: реформы «Избранной рады».</li> <li>14. Опричнина Ивана IV Грозного: причины, содержание политики, последствия.</li> <li>15. Юридическое оформление крепостного права в России в XVI-XVII вв.</li> <li>16. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Причины и начало Смуты.</li> <li>17. Основные этапы и последствия Смутного времени.</li> <li>18. Социально-экономическое развитие России в XVII в.</li> <li>19. Политический строй и государственное управление Российского государства в XVII в., взаимоотношения с европейскими странами.</li> <li>20. Реформы русской православной церкви в XVII в. и церковный раскол.</li> <li>21. Социальные движения XVII в. Восстание под предводительством С.Т. Разина.</li> <li>22. Основные направления внешней политики России в XVII в.</li> </ol>
3	История Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:</li> <li>2. Россия в конце XVII в. Предпосылки и необходимость реформ Петра I.</li> <li>3. Начало преобразований Петра I: цели реформ и методы их проведения.</li> <li>4. Внешняя политика Петра I, развитие отношений с европейскими странами.</li> <li>5. Реформы Петра I в области государственного управления. Утверждение абсолютизма в России.</li> <li>6. Военные реформы Петра I. Рождение Российской империи.</li> <li>7. Социально-экономическая политика Петра I, итоги его преобразований.</li> <li>8. Основные направления внешней политики России в первой половине XVIII в.</li> <li>9. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.).</li> <li>10. Царствование Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма», ее основные черты и противоречия.</li> <li>11. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.</li> </ol>

		<p>12. Усиление крепостного гнета и народные движения в XVIII в. Крестьянская война 1773-1775 гг.</p> <p>13. Царствование Александра I. Попытки модернизации России.</p> <p>14. Внутренняя политика в царствование Николая I.</p> <p>15. Европейское направление внешней политики России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.</p> <p>16. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в.</p> <p>17. Внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Крымская война.</p> <p>18. Общественно-политическая мысль России в первой четверти XIX в. Движение декабристов.</p> <p>19. Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности», славянофилы и западники.</p> <p>20. «Восточный вопрос» во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг..</p> <p>21. Необходимость, предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг.</p> <p>22. Отмена крепостного права. «Положения 19 февраля 1861 г.».</p> <p>23. Реформы Александра II в 1860-70-х гг. (местного управления, судебная, военная, образования, печати) и их значение.</p> <p>24. Народничество 1870-1880-х гг.</p> <p>25. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии и Дальнего Востока.</p> <p>26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.</p> <p>27. Контрреформы Александра III.</p> <p>28. Экономическая модернизация (конец XIX – начало XX в.). Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>29. Кризис абсолютной монархии на рубеже XIX – XX вв. Император Николай II.</p> <p>30. Революция 1905-07 гг.: ее причины, характер, основные этапы, значение.</p> <p>31. Общественно-политические движения начала XX в. и формирование политических партий в России.</p> <p>32. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.</p> <p>33. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война.</p> <p>34. Формирование военно-политических союзов накануне I мировой войны. Россия в первой мировой войне.</p> <p>35. Свержение самодержавия в России. Февральская революция. Причины дальнейшего углубления кризиса в стране летом и осенью 1917 г. Двоевластие, его сущность.</p>
4	История новейшего времени	<p>1. Октябрьская революция 1917 г. Первые мероприятия большевистского правительства. Влияние Октябрьской революции на революционное движение в европейских странах.</p> <p>2. Гражданская война в России. Причины победы большевиков.</p> <p>3. «Военный коммунизм». Формирование экономической и политической системы Советского государства.</p> <p>4. Образование СССР и развитие союзного государства в 1920-1930-е гг.</p> <p>5. Новая экономическая политика – НЭП (1921-1929 гг.):</p>

		<p>сущность, противоречия, итоги.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Основные направления и принципы советской внешней политики в 1920-е и начале 1930-х гг.</li> <li>7. Индустриализация в СССР, ее особенности.</li> <li>8. Коллективизация в СССР: цели, методы проведения, итоги.</li> <li>9. Причины свертывания нэпа (1929 г.). Переход к форсированному строительству социализма. Итоги первых пятилеток.</li> <li>10. Общественно-политическое развитие СССР в 1930-е гг.</li> <li>11. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Советско-германский пакт 1939 г.</li> <li>12. Начало второй мировой войны. Мероприятия советского правительства по модернизации экономики в условиях нарастания военной угрозы.</li> <li>13. Начальный период Великой Отечественной войны</li> <li>14. Коренной перелом в Великой Отечественной и второй мировой войне.</li> <li>15. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Вклад Советского Союза в победу над фашистской Германией. Разгром Японии.</li> <li>16. Внешняя политика Советского Союза в послевоенный период, противостояние СССР-США, «холодная война».</li> <li>17. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Варшавский договор и Совет экономической взаимопомощи.</li> <li>18. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): разоблачение «культы личности» Сталина, итоги внутренней политики Н.С. Хрущева.</li> <li>19. Период «застоя» (1964-1985 гг.): нарастание негативных явлений в экономике, кризис идеологии.</li> <li>20. Политика разрядки международной напряженности. Хельсинское соглашение 1975 г.</li> <li>21. Итоги социально-экономического и политического развития СССР к началу 1980-х гг. Необходимость радикальных реформ.</li> <li>22. Попытки М.С. Горбачева реформировать «реальный социализм» (1985-1991 гг.). Кризис власти и распад СССР.</li> <li>23. Социально-экономические реформы 1990-х гг. в России и их результаты.</li> <li>24. Формирование и развитие политической системы России в 1992-2016 гг.</li> <li>25. Основные направления российской внешней политики в 1992-2016 гг.</li> <li>26. Стратегия социально-экономического и культурного развития России на современном этапе. Приоритетные национальные проекты.</li> </ol>
--	--	--

### 3.2. Текущий контроль

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе

- Учета посещения лекционных занятий и оценки активности студента на практических занятиях (выступления, участие в дискуссиях);
- оценки реферата.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» включает в себя следующие дидактические материалы:

- темы рефератов.

*Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:*

Реферат

#### **Тематика рефератов:**

Предусмотрено ежегодное обновление тем рефератов с учетом юбилейных дат, тематики научно-практических конференций и пр., темы утверждаются на заседании учебно-методической комиссии.

1. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.
2. Первобытные верования. Язычество древних славян.
3. «Великое переселение народов» и судьбы древних государств.
4. Образование Древнерусского государства как научная проблема: дискуссионные вопросы, современный взгляд на «норманнскую теорию».
5. Киевская Русь и Великая Степь (взаимоотношения древнерусского государства с кочевыми народами).
6. Мировые религии на рубеже I и II тысячелетия нашей эры. Принятие христианства на Руси и его значение для становления российской государственности и культуры.
7. Владимиро-Суздальская Русь (XII-XIV вв.)
8. Новгородская боярская республика (XII-XV вв.)
9. Галицко-Волынское княжество (XII – нач. XIV в.)
10. Золотая Орда в XIII-XV вв.
11. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
12. Исторический портрет московского князя (Даниил Александрович, Иван I Калита, Дмитрий Донской, Василий II Темный, Иван III, Василий III - по выбору студента).
13. Формирование единого Российского государства и Византийское наследие.
14. Москва – уникальный памятник градостроительного искусства.
15. Быт и нравы средневековых москвичей.
16. Русская армия в средние века: организация, вооружение, тактика.
17. Боярская дума в XV-XVII вв.
18. Земские соборы в XVI-XVII вв.
19. Роль Ивана IV Грозного в истории России: проблемы, мнения, оценки.
20. Эпоха «Великих географических открытий». Вклад России в изучение «белых пятен» на карте мира.
21. Присоединение Поволжья и Сибири к Российскому государству.
22. Исторические портреты участника Смутного времени (Борис Годунов, Василий Шуйский, Лжедмитрий I, Сигизмунд III, К. Минин, Д. Пожарский - по выбору студента).
23. 300 лет дома Романовых (исторический портрет представителей династии по выбору студента: Михаил Романов, Алексей Михайлович и др.)
24. Присоединение Украины к России в XVII веке.
25. «Бунташный» XVII век.
26. Государство и церковь России в XVI-XVII в.
27. Крестьянские войны в России в XVII-XVIII вв.
28. Иностранцы на русской службе в XVII-XVIII вв.
29. Реформаторская деятельность Петра Великого: проблемы, оценки, мнения.
30. Женщины на русском престоле: эпоха дворцовых переворотов.
31. «Просвещение» и «просвещенный абсолютизм»: теория и практика.
32. Борьба со Швецией за Балтийское побережье в XVIII в.
33. Борьба России за выход к Черному морю: русско-турецкие войны в XVIII в.
34. Основные направления общественно-политической мысли России 2-ой пол. XVIII в.
35. Исторический портрет российского императора XIX века (Александр I, Николай I,

- Александр II, Александр III, Николай II – по выбору студента).
36. Эпоха наполеоновских войн: участие и роль России.
  37. Влияние Отечественной войны 1812 года на российское общество.
  38. Промышленный переворот и
  39. Общественно-политическая мысль России в первой половине XIX в. от декабристов до западников и славянофилов: программы переустройства общества и государства.
  40. Восточный вопрос во внешней политике России в XIX в.
  41. Присоединение Кавказа к Российскому государству.
  42. Присоединение Казахстана и Средней Азии к Российскому государству.
  43. Эпоха «Великих реформ»: замыслы и результаты.
  44. Народничество – направление общественной мысли и общественное движение.
  45. Роль России в международной политике конца XIX - начала XX века.
  46. Исторический портрет государственного деятеля России конца XIX – начала XX в. (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин и др. по выбору студента).
  47. Первая мировая война и ее влияние мировую и российскую историю.
  48. Причины крушения династии Романовых.
  49. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
  50. Влияние Октябрьской социалистической революции на мировое революционное и национально-освободительное движение.
  51. В.И. Ленин как теоретик русской революции и руководитель Советского государства.
  52. Гражданская война в России 1918-1920 гг.
  53. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
  54. Новая экономическая политика (НЭП): ее сущность и противоречия.
  55. Образование СССР и эволюция национальной политики в 1920-30-е годы.
  56. Форсированная индустриализация СССР в годы первых пятилеток и ее результаты.
  57. Коллективизация в СССР.
  58. Культурная и церковная политика в советском государстве (1920-1930-е годы).
  59. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
  60. Политический портрет одного из лидеров Коммунистической партии и Советского государства (И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, С.М. Киров, В.М. Молотов, А.А. Жданов и др. - по выбору студента).
  61. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
  62. Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
  63. Начальный период Великой Отечественной войны: объективные и субъективные трудности.
  64. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
  65. Разгром фашистской Германии. Основные итоги Великой Отечественной и второй мировой войны.
  66. Международное значение победы Советского Союза над фашистской Германией и милитаристской Японией.
  67. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский - по выбору студента).
  68. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
  69. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
  70. МИСИ в годы Великой Отечественной войны.
  71. Мисийцы на фронтах Великой Отечественной войны.
  72. Международное положение и внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
  73. Вклад советских ученых в развитие мировой и отечественной науки (И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев) и их человеческие судьбы.
  74. Политические портреты государственных деятелей СССР и России 2-ой половины XX в. (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин и др. по выбору студента).
  75. Экономическое и социально-политическое развитие СССР в годы «оттепели».
  76. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.: противоречия экономического и со-



- циального развития.
77. «Перестройка» в СССР: ее предпосылки, содержание и итоги.
  78. Основные направления внешней политики М.С. Горбачева.
  79. Кризис власти и распад СССР (март-декабрь 1991 г.).
  80. Формирование и развитие новой политической системы России (1992-2013 гг.)
  81. Экономические преобразования 1990-х гг. и их итоги.
  82. Национальные проекты и стратегия социально-экономического развития России на современном этапе
  83. Роль России в современной мировой политике.
  84. Государственные праздники России: история и современность.
  85. Символика Российского государства: история и современность.
  86. История строительного образования в России.
  87. Страницы истории МИСИ-МГСУ.
  88. Вклад ученых МГСУ в развитие строительной науки.
  89. Из истории студенческих строительных отрядов МИСИ.
  90. Международные связи МГСУ.

#### *Вопросы к защите реферата*

1. Обоснование темы реферата (актуальность, научная и общественная значимость, хронологические рамки).
  2. Какие источники и литература были использованы?
  3. Какие проблемы рассматриваются в реферате?
  4. Какую структуру имеет реферат, дайте характеристику каждой части.
  5. Сформулируйте основные выводы реферата.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

#### *4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета*

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии, указанные п.2.2.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3.1 3.2 3.3	Обучающийся не знает значительной части программного материала, не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки	Обучающийся знает программный фактический материал, правильно использует термины и понятия, не допускает существенных ошибок
У.1 У.2 У.3	Отдельные элементарные сведения излагаются бессистемно, не понимает сущности исторического анализа	Умеет выбирать и анализировать необходимый для выполнения учебных заданий исторический материал, грамотно и по существу его излагать в реферате и при устном ответе
Н.2 Н.3	Не выполнены учебные задания, предусмотренные программой, не владеет основами самостоятельного изучения исторического материала. Реферат не представлен / представленный текст не	Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое, необходимые практические компетенции в основном сформированы

	прошел проверку в системе Антиплагиат (более 50% чужого текста)	
--	---	--

*4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсового проекта – не предусмотрена*

## Приложение № 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.1.	История

Код направления подготовки / специальности	07.03.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование ОПОП профиль	Архитектура (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	История	История: учебник [Текст] / под ред. Т.А. Молоковой . – М.: МГСУ, 2013. – 280 с.	127	50
2.	История	Всемирная история [Текст]: учебник для студентов вузов / Под ред.: Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2013. - 866 с.	300	50
3.	История	Зуев М.Н. История России [Текст]: учебное пособие для бакалавров / М.Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 655 с.	200	50
		ЭБС АСВ		
4	История	История: учебник / под ред. Т.А. Молоковой . – М.: МГСУ, 2013. – 280 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20007">http://www.iprbookshop.ru/20007</a>	50
5	История	История [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство / под ред.: Т. А. Молоковой ; Московский государственный строительный университет. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015. - НТБ МГСУ	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2016/27.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2016/27.pdf</a>	50
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	История	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 528 с.	100	50

2	История	Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : Инфра-М, 2013. - 751 с.	50	50
3	История	Правители России и развитие строительства [Текст]: монография; под общ. ред. Т.А. Молоковой. - М.: МГСУ, 2012. - 296 с.	50	50
4	История	Кириллов В.В. История России [Текст]: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 663 с.	52	50
ЭБС АСВ				
5	История	Фролов В.П. Глоссарий по истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 64 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16396">http://www.iprbookshop.ru/16396</a>	50
6	История	Хронограф [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 70 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16315">http://www.iprbookshop.ru/16315</a>	50

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
дата Подпись, ФИО

**Приложение № 3 к рабочей программе**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.1.	История

Код направления подготовки / специальности	07.03.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование ОПОП профиль	Архитектура (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Теория и методология исторического познания	Теория и методология исторического познания	Office Professional Plus 2013	OpenLicense
2	Древняя и средневековая история	Древняя и средневековая история	Office Professional Plus 2013	OpenLicense
3	История Нового времени	История Нового времени	Office Professional Plus 2013	OpenLicense
4	История новейшего времени	История новейшего времени	Office Professional Plus 2013	OpenLicense

## Приложение № 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.1.	История

Код направления подготовки / специальности	07.03.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование ОПОП профиль	Архитектура (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2016

## Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	Стационарные/мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.
2	Практическое занятие	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.
3	Самостоятельная работа	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19``, 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19``, 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17``.	